

### ¿Para qué sirve?

1. Para proporcionar a toda la población de la Comarca información útil sobre conceptos y efectos relacionados con las drogas.
2. Para reducir y limitar la demanda y el consumo de drogas y de otras conductas adictivas, prestando especial atención a menores y jóvenes.



## Proceso de participación ciudadana para la elaboración del **I PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES DE LA COMARCA RIBERA BAJA DEL EBRO**

**14 DE ENERO**  
**CASA DE CULTURA "JARDIEL PONCELA"**  
**QUINTO**

### **ACTA TALLER 1**

# INDICE

---

1. INTRODUCCIÓN	2
2. DESARROLLO DE LA SESIÓN	4
3. ASISTENTES	5
3.1.PARTICIPANTES	5
3.2. ORGANIZACIÓN	4
4. APORTACIONES AL DOCUMENTO	7
5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES	21
6. EVALUACIÓN	22

# 1.INTRODUCCIÓN

---

Las adicciones y sus consecuencias constituyen un problema social y sanitario que afecta a España y a la comunidad internacional en su conjunto y que requiere de un abordaje global<sup>1</sup>.

La sociedad en la que vivimos ha creado una cultura favorecedora del consumo de alcohol y tabaco, ya que, al ser legales, tienen su hueco en la publicidad y están fácilmente a la venta. Por el contrario, esta misma sociedad, solo considera como drogas a las sustancias ilegales, las cuales son relacionadas con actividades lúdicas y recreativas. A pesar de esto, las estadísticas siguen indicando altas tasas de consumo, sobre todo de alcohol y tabaco, y una progresiva precocidad en el inicio de éste, salvo en algunas de las sustancias, como son los hipnosedantes.

Desde este contexto, los fines que persigue el I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro son planificar y ordenar los objetivos, establecer y desarrollar las acciones y actuaciones necesarias para conseguir evitar y reducir los problemas de adicción de la población, así como los daños y consecuencias que éstos conllevan. Así mismo, se pretende educar en responsabilidad, en información y en habilidades sociales a toda la población; se pretende también concienciar de las consecuencias que el consumo acarrea, crear una sociedad que sepa los problemas que las drogas causan a su alrededor y conseguir que comprenda que el único modo de conseguirlo es estando todos coordinados yendo en la misma dirección.

En este marco, **la Comarca Ribera Baja del Ebro y la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (a través del programa Aragón Participa del Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto)** impulsa un proceso de participación ciudadana para la elaboración de **I PLAN COMARCAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES RIBERA BAJA DEL EBRO**, en la citada comarca. Con este proceso se pretende generar un espacio de debate y reflexión donde los usuarios y las entidades implicadas puedan realizar aportaciones y enriquecer con sus propuestas el

---

<sup>1</sup> Información extraída del apartado introductorio del I Plan Comarcal de prevención de adicciones.

citado plan. Este proceso participativo va a constar de varias partes que se sintetizan en el siguiente esquema:

**Proceso de participación**  
**Plan prevención de adicciones Ribera Baja del Ebro**



## 2. DESARROLLO DE LA SESIÓN

---

El taller 1 se celebró el día 14 de enero en horario de 17.30 a 20.30 horas, en la Sala 5 de la casa de cultura “Jardiel Poncela” de Quinto, Avda. Cortes de Aragón, 29.

Los objetivos de la sesión han sido los siguientes:

**OBJETIVO GENERAL:** Favorecer el debate en torno al I Plan comarcal de prevención de adicciones recogiendo las aportaciones fruto de la deliberación y el trabajo compartido.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✘ Identificar valoraciones generales en relación al Plan.
- ✘ Recoger propuestas de mejora, ampliación, modificación o eliminación de aspectos del texto propuesto.
- ✘ Deliberar entorno a las propuestas formuladas.
- ✘ Recoger el grado de consenso en relación a las mismas.

Para dar respuesta a estos objetivos, se planteó el orden del día que se enuncia a continuación:

TIEMPOS	TAREAS
17.30-17.45	Presentación de la sesión y de los participantes + Resumen contenidos básicos
17.45-19.30	Reflexión grupal. Ámbito educativo y comunitario. Volcado de aportaciones en plenario
18.30-18.45	PAUSA- CAFÉ
18.45-20.00	Reflexión grupal. Ámbito sanitario e incorporación social Volcado de aportaciones en plenario.
20.00-20.15	Reflexión grupal. Volcado de aportaciones
20.15-20.30	Evaluación, balance del taller y cierre

## 3. ASISTENTES A LA SESIÓN

---

### 3.1. Participantes

Han asistido a la sesión 8 personas representando a 3 entidades y organismos públicos que trabajan en ámbitos relacionados con la prevención de adicciones.

Nombre	Apellidos	ENTIDAD / ASOCIACIÓN
Itziar	Boza Berges	Ciudadanía
Diego	Escudero	Ciudadanía
Lucía	Insa Catalán	Asociación de Mujeres Alburg (Alborge)
M <sup>a</sup> Teresa	Galan Delazo	Ciudadanía
M <sup>a</sup> José	Calvo	Ayto. de Quinto
M <sup>a</sup> Pilar	Sancho	Ayto. de Gelsa
Nuria	Prades Ascaso	Ciudadanía
Vanesa	Montuy Budría	Ayto. de Quinto
Itziar	Boza Berges	Ciudadanía

### 3.2. Organización

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANISMO PÚBLICO
Jesús Isarre	ARAGÓN PARTICIPA- Técnico. Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado.
Leticia Renieblas	Psicóloga Comarcal
Sandra Arauz	Coordinadora SSSS Comarcal
Plebia S.Coop	ASISTENCIA TÉCNICA ARAGÓN PARTICIPA



## 4. APORTACIONES AL DOCUMENTO

---

En este apartado se recogen las aportaciones formuladas en este taller a las diferentes áreas de actuación que se incluyen en la propuesta del borrador del plan:

-  ÁMBITO EDUCATIVO
-  ÁMBITO COMUNITARIO
-  ÁREA SANITARIA
-  ÁREA DE INCORPORACIÓN SOCIAL

**Las propuestas formuladas** pueden ser de varios tipos:

-  Revisión, modificación o ampliación de algún aspecto ya contenido en el borrador.
-  Eliminación de alguna cuestión contenida en el borrador
-  Incorporación de algún aspecto no contemplado en el borrador

A continuación se van a listar las diferentes aportaciones como resultado del trabajo en el taller. Se identifica el número de aportación reproduciendo el orden en el que fueron enunciadas, así como el resultado agregado de las valoraciones individuales de la propuesta (De 0 a 10, según la percepción de su prioridad). En segundo lugar, se enuncia el titular de la propuesta formulada y su descripción, incluyendo, si procede, los comentarios que ha suscitado fruto de la deliberación presencial. Los comentarios según tipología pueden ser:

-  Aspectos que refuerzan la aportación
-  Aspectos a incluir o considerar
-  Alertas, frenos a tener en consideración
-  Dudas a resolver, preguntas abiertas

## 4.1. ÁMBITO EDUCATIVO

<b>PROPUESTA Nº 1</b>		<b>Valoración media: 7,1</b>
<b>Concienciar sobre los efectos y problemas</b>		
<p>Se propone una actuación nueva a incorporar en este ámbito que tenga por objeto concienciar a la población de todos los efectos y problemas que acarrea el consumo de drogas (salud, accidentes, peleas, económicas, familiares...).</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Estaría vinculada a la acción 1 que se plantea en el documento borrador, pero hace hincapié en incidir en los efectos y problemas vinculados a los diferentes tipos de consumo.</p>		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: -	 ACCIÓN: Nueva

<b>PROPUESTA Nº 2</b>		<b>Valoración media: 7,9</b>
<b>Ofrecer la posibilidad de conocer a personas exdrogodependientes</b>		
<p>Se propone ofrecer la posibilidad de conocer a personas exdrogodependientes, para concienciar mejor.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se apunta que siempre las charlas a nivel educativo las oferta el profesorado ayudado o respaldado por algún responsable. Conocer a personas que han pasado por ello, es importante, y aun más importante si estas personas son conocidas. Estas personas expondrán su situación actual y anterior.</p> <p>Esta propuesta contribuye a mejorar al acción nº5 contemplada en el borrador.</p> <p> Asimismo, se incluye otra propuesta con la misma orientación: <b>“Ofrecer charlas con información más concreta y más atractiva en los centros escolares”</b>. Se apunta que es óptimo ilustrar las charlas con casos reales “se piensa eso no me va a pasar a mí, o eso en verdad, no pasa, y cosas así”.</p>		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: -	 ACCIÓN: 5

<b>PROPUESTA Nº 3</b>		<b>Valoración media: 8,0</b>
<b>Importancia de la intervención además de la prevención en según qué franjas de edad</b>		
<p>Se propone la necesidad de incluir o añadir en el plan la necesidad de intervenir con jóvenes que ya tienen una adicción, no sólo trabajar desde la prevención.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se apunta que es muy importante la prevención de adicciones pero también es muy interesante ser realistas y ver que hay una franja de edad que ya está inmersa en el mundo de las drogas.</p> <p>Dentro del Plan habría que incluir o añadir la intervención en estos jóvenes de 16 años en adelante que ya pasan sus tardes consumiendo y ya dejan de ser participativos.</p> <p>Se piensa en jóvenes de 15 a veintitantos.</p>		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO:-	 ACCIÓN: NUEVA

<b>PROPUESTA Nº 4</b>		<b>Valoración media: 7,0</b>
<b>Promover una mayor implicación y formación del profesorado</b>		
<p>Se propone que, más que talleres puntuales, hay que conseguir implicar al profesorado en el día a día.</p> <p>En la misma línea, se incorpora otra propuesta que señala <b>la importancia de mejorar la formación del profesorado</b>, para que, además de charlas en el colegio, luego se refuercen (en general, se considera que el impacto de las charlas es limitado, porque "no se les hace mucho caso a estas").</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se apunta que es complicado detectar problemáticas en el ámbito familiar, sería fundamental contar con el profesorado para su detección.</p> <p> Es un tema fundamental que debe ser abordado</p> <p> Algún participante considera que el claustro de profesorado debería de tener más interés en estos temas y también más preparación y formación a la hora de detectar un posible consumo, para ayudar a detenerlo, antes de que se convierta en una adicción.</p>		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO:-	 ACCIÓN: 4

<b>PROPUESTA Nº 5</b>	<b>Valoración media: 7,6</b>	
<b>Reducir intervalos de edad en los IES</b>		
<p>Se propone la idoneidad de reducir los intervalos de edad en los IES, intentando que el alumnado de 1º y 2º de la ESO estén separados de alumnado de mayor edad y evitando la masificación. Esta medida se considera que puede contribuir a la prevención de adicciones, controlando el entorno diario de relación de los jóvenes.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se apunta que el IES de Fuentes está muy masificado y hay chavales de muchas edades. Se consideran que la diversidad de edades no es adecuada para la educación de los chavales.</p> <p> Se señala que sería interesante movilizar a las familias afectadas.</p> <p> Se plantea la duda del alcance de esta medida en un plan comarcal de prevención de adicciones. Se considera importante solicitar esta modificación a nivel comarcal.</p>		
ÁMBITO: 6.1	 OBJETIVO: Transversal	ACCIÓN: -

<b>PROPUESTA Nº 6</b>	<b>Valoración media: 8,0</b>	
<b>Reducir intervalos de edad en los IES</b>		
<p>Se propone la idoneidad de reducir los intervalos de edad en los IES, intentando que el alumnado de 1º y 2º de la ESO estén separados de alumnado de mayor edad y evitando la masificación. Esta medida se considera que puede contribuir a la prevención de adicciones, controlando el entorno diario de relación de los jóvenes.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se apunta que el IES de Fuentes está muy masificado y hay chavales de muchas edades. Se consideran que la diversidad de edades no es adecuada para la educación de los chavales.</p> <p> Se señala que sería interesante movilizar a las familias afectadas.</p> <p> Se plantea la duda del alcance de esta medida en un plan comarcal de prevención de adicciones. Se considera importante solicitar esta modificación a nivel comarcal.</p>		
ÁMBITO: 6.1	 OBJETIVO: Transversal	ACCIÓN: -

**Acta TALLER 1.**

Proceso participativo para la elaboración del  
I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro

<b>PROPUESTA Nº 6</b>	<b>Valoración media: 8,0</b>	
<b>Charlas imprevistas</b>		
<p>Se propone que se realicen charlas en los institutos puesto que se considera que apenas han oído hablar sobre este tema y además, se añade la idoneidad de que sean sin avisar (puesto que se valora que en caso contrario la mayoría del alumnado hace pirola)</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p>✓ Que llegue la tutora, sin avisar y diga "hay charla" para garantizar la asistencia masiva.</p>		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 1	✍ ACCIÓN: 1

<b>PROPUESTA Nº 7</b>	<b>Valoración media: 7,3</b>	
<b>Trabajar en coordinación remando en la misma dirección</b>		
<p>Se propone que todas las entidades educativas, ya sean de educación formal o no, trabajen en coordinación.</p> <p>La prevención a través de charlas- talleres está genial, pero en numerosas ocasiones se solapan en el Instituto y en los Espacios jóvenes. Se propone, además, que estos talleres sean más prácticos y que muestren más la realidad de la sociedad (incluido en propuesta 2).</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p>✓ Actuaciones que conecten con los jóvenes.</p> <p>⚠ Evitar solapamientos. Muchos talleres son excesivamente teóricos.</p>		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 2	✍ ACCIÓN: 4



**Acta TALLER 1.**

Proceso participativo para la elaboración del  
I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro

<b>PROPUESTA Nº 8</b>	<b>Valoración media: 7,3</b>	
<b>Refuerzo de las acciones en centros educativos como espacios de mayor alcance</b>		
Se refuerza la importancia de la colaboración con los centros educativos porque es desde donde mejor se llega a los adolescentes.		
<b>Comentarios:</b>		
<p>✓ No sólo es importante para la prevención, también para la detección de casos.</p> <p>✓ Se comenta que cuesta llegar a los jóvenes si no es desde los centros. Cuesta movilizar desde otros espacios.</p>		
ÁMBITO: 6.1	OBJETIVO: 1 y 2	✍ ACCIÓN: 2

## 4.2. ÁMBITO COMUNITARIO

<b>PROPUESTA Nº 9</b>	<b>Valoración media: 7,4</b>	
<b>Enseñar a los padres, madres o tutores el manejo de las nuevas tecnologías</b>		
Se propone formar a los adultos en el uso de las nuevas tecnologías para que puedan comunicarse de forma efectiva y para que el objetivo1 sea mucho más productivo y la comunicación mejore.		
<b>Comentarios:</b>		
<p>✓ Se señala que difícilmente las familias podrán utilizar las nuevas tecnologías como canales de comunicación o participación si no las manejan. Los hijos/as controlan muchísimo más todo este entorno que los padres.</p>		
ÁMBITO: 6.2.1.	OBJETIVO: 1	✍ ACCIÓN: 6



<b>PROPUESTA N° 10</b>	<b>Valoración media: 7,6</b>	
<b>Distribución de información por un mayor número de canales</b>		
<p>Se propone como importante establecer canales para informar a la población de todas las edades sobre los efectos de las drogas etc. especialmente a las familias sobre causas y efectos del consumo.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se apunta que a veces les resulta difícil a los adultos saber cómo comunicarse de una manera adecuada.</p>		
ÁMBITO: 6.2.1.	OBJETIVO:	 ACCIÓN: 3 (Refuerzo)

<b>PROPUESTA N° 11</b>	<b>Valoración media: 7,3</b>	
<b>Charlas a padres y madres en los colegios</b>		
<p>Se propone la realización de charlas a familias en los centros escolares para potenciar una mayor asistencia.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se apunta que parece que cuando se hace una charlas para padres en un lugar que no sea un colegio, no se sienten obligados a ir y acude poca gente. "Si el menor sale con el papelito desde el centro es otra cosa". Cuando la guardia civil hizo una charla sobre las nuevas tecnologías y lo hizo en el cole, no faltó casi nadie. Realizarlas en horario de 13 a 14 horas.</p> <p> Se discrepa, no siempre ocurre de la forma descrita, apunta una participante.</p> <p> Lo importante es buscar agenda y horario común.</p>		
ÁMBITO: 6.2.1.	OBJETIVO: 1	 ACCIÓN: Nuevo (o a tener en cuenta en el desarrollo de las planteadas)

<b>PROPUESTA N° 12</b>	<b>Valoración media: 8,4</b>	
<b>Establecer estrategias para conocer los casos de la zona y prevenirlos</b>		
Se propone dar más facilidad para detectar el consumo de drogas o las causas que pueden llevar a ello, sus efectos, etc. Proporcionar información sobre casos comarcales.		
<b>Comentarios:</b>		
 Se apunta que a veces la gente de la zona cree que no se consumen drogas... Piensan que es más propio de otros entornos urbanos, sin embargo, se advierte que sí que se registran problemáticas asociadas a las adicciones.		
ÁMBITO: 6.2.2.	OBJETIVO: 1	 ACCIÓN: Nueva

<b>PROPUESTA N° 13</b>	<b>Valoración media: 7,9</b>	
<b>Promover una mayor comunicación entre familias y comunidad educativa</b>		
Se propone una mayor comunicación entre familias y comunidad educativa puesto que no sirven de nada actuaciones por separado: actuaciones conjuntas y bien planificadas		
<b>Comentarios:</b>		
 Los jóvenes y adolescentes pasan tanto tiempo en el colegio como con la familia y cualquier actuación debe de ser conjunta y bien planificada. En las familias lo que más cuesta es reconocer el problema y ahí tiene mucho que aportar la comunidad educativa que puede ver la situación con más imparcialidad.		
ÁMBITO: 6.2.1.	OBJETIVO: 3	 ACCIÓN: Nueva



<b>COMENTARIO Nº 14</b>		<b>Valoración media: 6,3</b>
<b>Las redes sociales no son muy efectivas en los jóvenes</b>		
Se advierte que, desde el punto de vista de los jóvenes, incluir información en las redes sociales a cerca de adicciones no va a servir de mucho puesto que la mayoría de nosotros (en referencia a los jóvenes), cuando vemos algo que no nos habla de lo que queremos oír, pasamos olímpicamente por muy importante que sea.		
ÁMBITO: 6.2	OBJETIVO: -	ACCIÓN: 2

<b>COMENTARIO Nº 15</b>		<b>Valoración media: 5,3</b>
<b>No es la solución las actividades en el tiempo libre</b>		
Se advierte que, desde la perspectiva de los jóvenes, la persona que quiera consumir lo va a hacer independientemente de que tenga actividades de tiempo libre o no, aunque estas actividades le pueden servir para desconectar aunque no para desengancharse.		
ÁMBITO: 6.2.2	OBJETIVO: 1-2	 ACCIÓN: 1-5

<b>PROPUESTA Nº 16</b>		<b>Valoración media: 7,5</b>
<b>Informar- formar a padres y madres para mejorar sus habilidades de comunicación</b>		
Se considera muy importante, en línea con la acción 6, que se mejoren las habilidades de comunicación de los padres y madres con los adolescentes porque se considera que es muy probable que no sepan cómo tratar el tema y cómo ayudar a sus familiares con el problema.		
<b>Comentarios:</b>		
 Muy importante mejorar las habilidades de comunicación entre padres e hijos.		
ÁMBITO: 6.2.1	OBJETIVO: 2	 ACCIÓN: 6 (Refuerzo)

<b>PROPUESTA Nº 17</b>		<b>Valoración media: 5,4</b>
<b>Concienciación social de dicha problemática</b>		
Se considera importante promover la concienciación social de la problemática de las adicciones.		
<b>Comentarios:</b>		
 Todos los miembros de nuestra comunidad tendríamos que ser conscientes de la situación en relación a los temas de adicciones que se sufren en nuestro entorno, es mejor pensar que a "mí" no me afecta y vivir en la ignorancia, aunque la realidad es otra y habría que trabajar en ella.		
ÁMBITO: 6.2.1	OBJETIVO: 2	 ACCIÓN: 6

### 4.3. ÁMBITO SANITARIO

<b>PROPUESTA Nº 18</b>		<b>Valoración media: 8,6</b>
<b>Proporcionar ayudas económicas</b>		
Se propone que se pueda acceder a becas para chavales a los que se deba separar de su entorno.		
<b>Comentarios:</b>		
 Becas comarcales, ayudas de tipo económico porque se apunta que las familias se sienten solas, abandonadas...		
 Se señala que se muestra apoyo desde la administración, pero no recursos concretos.		
ÁMBITO: TRANSVERSAL	OBJETIVO: TRANSVERSAL	 ACCIÓN: NUEVA

<b>PROPUESTA N° 19</b>	<b>Valoración media: 9,0</b>	
<b>Dar a conocer recursos y hábitos saludables</b>		
Se propone que se informe a la población sobre recursos que se pueden obtener para identificar adicciones (si no están seguros) y también obtener información sobre hábitos saludables.		
<b>Comentarios:</b>		
<p>✔ Se debate acerca de la importancia de poder identificar diversas adicciones a tiempo.</p> <p>⚠ La técnico recuerda que el Plan no se refiere solo a drogodependencias. El marco es más amplio, adicciones (juego, pantallas, etc.)</p>		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 1	⊕ ACCIÓN: NUEVA

<b>PROPUESTA N° 20</b>	<b>Valoración media: 8,6</b>	
<b>Promover intervenciones con jóvenes que sean prácticas</b>		
Se propone que, en relación a las acciones específicas para el colectivo infanto-juvenil, sean talleres con personal sanitario de carácter práctico, para que llegue a los niños y jóvenes de forma más impactante.		
<b>Comentarios:</b>		
<p>✔ Es importante hacerles partícipes de lo que puede pasar.</p>		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 2	✍ ACCIÓN: 3



**Acta TALLER 1.**

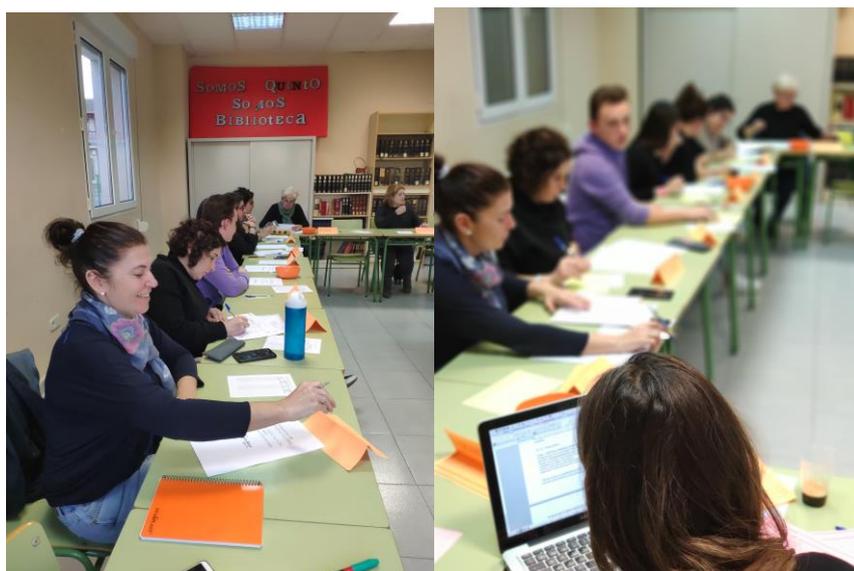
Proceso participativo para la elaboración del  
I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro

<b>PROPUESTA N° 21</b>	<b>Valoración media: 9,4</b>	
<b>Mayor información de los riesgos de las pantallas para la vista (entre otros)</b>		
<p>Se propone que, entre otras acciones desde el ámbito sanitario para mejorar el bienestar de la población infanto-juvenil, es interesante informar de las consecuencias y daños del uso del móvil y las videoconsolas, de manera específica para la visión.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Puede haber padres que no saben valorar los riesgos del mal uso de las pantallas desde pequeños. A veces permiten a los hijos estar mucho tiempo delante de la consola o del móvil. Es necesario avisar de los riesgos para la vista, dolores de cabeza etc.</p>		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 1	 ACCIÓN: 3

<b>PROPUESTA N° 22</b>	<b>Valoración media: 8,9</b>	
<b>Mayor control antidrogas en espacios sanitarios</b>		
<p>Se propone establecer algún cauce que permita identificar si existe consumo de sustancias en el caso en el que existan dudas, para poder detectar los consumos de manera precoz y establecer estrategias para atajarlos.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p> Se comenta que muchas veces los padres piensan que sus hijos no hacen nada (no consumen) y además estos lo niegan. Se propone establecer alguna medida que contribuya a identificar estos casos para evitar que sigan consumiendo. Se baraja la posibilidad de incluir alguna prueba en revisiones sanitarias.</p> <p> Algunos padres piensan que sus hijos son perfectos.</p>		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 1-2	 ACCIÓN: Nueva

<b>PROPUESTA Nº 23</b>	<b>Valoración media: 7,3</b>	
<b>Dotar a los profesionales sanitarios de medios y tiempo</b>		
<p>Para poder dar respuesta a los objetivos planteado en este ámbito, se apunta que es necesario tener en cuenta las dificultades que encuentran para desarrollar acciones preventivas dado que cada vez se reduce más personal y se limita el tiempo de atención</p> <p>En paralelo se incluye la necesidad de formar al personal sanitario así como dotarles de tiempo para que puedan desarrollar una adecuada planificación.</p> <p><b>Comentarios:</b></p> <p>✔ Se comenta que el contexto descrito hace que se recorte en acciones que nos son consideradas "tan necesarias" como las preventivas.</p>		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 1-2	<b>+</b> ACCIÓN: Nueva

<b>PROPUESTA Nº 24</b>	<b>Valoración media: 9,6</b>	
<b>Inclusión del marco de adicciones en las explicaciones iniciales del Plan</b>		
<p>Se considera que el Plan debería hablar de forma más general sobre las adicciones y no remarcar únicamente las drogas, incorporando otros tipos de adicciones.</p>		
ÁMBITO: 6.3	OBJETIVO: 1-2	<b>+</b> ACCIÓN: Nueva



**Acta TALLER 1.**

Proceso participativo para la elaboración del  
I Plan de Prevención de Adicciones de la Comarca Ribera Baja del Ebro

## 4.4. ÁMBITO DE INCORPORACIÓN SOCIAL

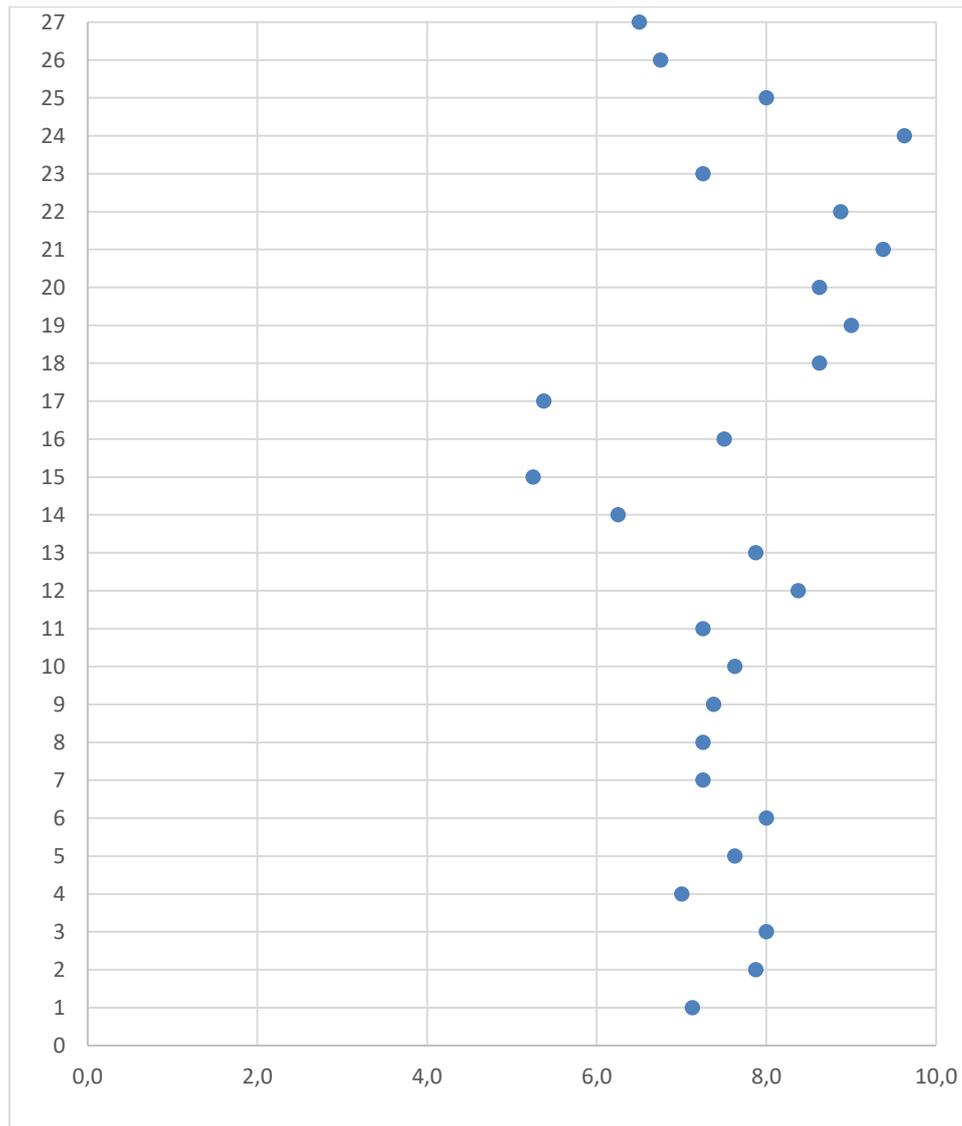
<b>PROPUESTA Nº 25</b>		<b>Valoración media: 8,0</b>
<b>Concienciar a la comunidad en general sobre la integración de las personas adictas</b>		
Se valora positivamente promover actuaciones destinadas a la integración social y laboral de personas con problemas de adicciones (acción 7 del borrador), pero se considera fundamental concienciar al resto de la comunidad para saber afrontar todas estas situaciones que no son fáciles.		
ÁMBITO: 6.4	OBJETIVO: 1-6	<b>+</b> ACCIÓN: 7
<b>PROPUESTA Nº 26</b>		<b>Valoración media: 6,8</b>
<b>Hacer entender a una persona drogodependiente que tiene un problema</b>		
Se valoran positivamente las acciones y medios para la reincorporación social, pero se pone el acento en la importancia de que las personas con drogodependencias reconozcan que tienen un problema al que dar respuesta. Incidir en acciones que permitan dar el paso.		
<b>Comentarios:</b>		
 Muchas veces la persona que tiene ese problema, no lo reconoce, lo difícil es hacer ver a las personas el riesgo... es fundamental el reconocimiento y sobre todo llegar		
ÁMBITO: 6.4	OBJETIVO: 1-6	<b>+</b> ACCIÓN: -

<b>PROPUESTA Nº 27</b>		<b>Valoración media: 6,5</b>
<b>Desarrollar una unidad específica de prevención y atención a adicciones</b>		
Se propone el desarrollo de una unidad específica de adicciones a nivel comarcal.		
<b>Comentarios:</b>		
 Se contempla como complicado pero necesario		
ÁMBITO: TRANSVERSAL	OBJETIVO: -	<b>+</b> ACCIÓN: NUEVA

## 5. VALORACIÓN DE LAS APORTACIONES

Se presentan a continuación, de forma agregada, los resultados medios de los posicionamientos de las personas participantes en este taller respecto a cada una de las propuestas realizadas.

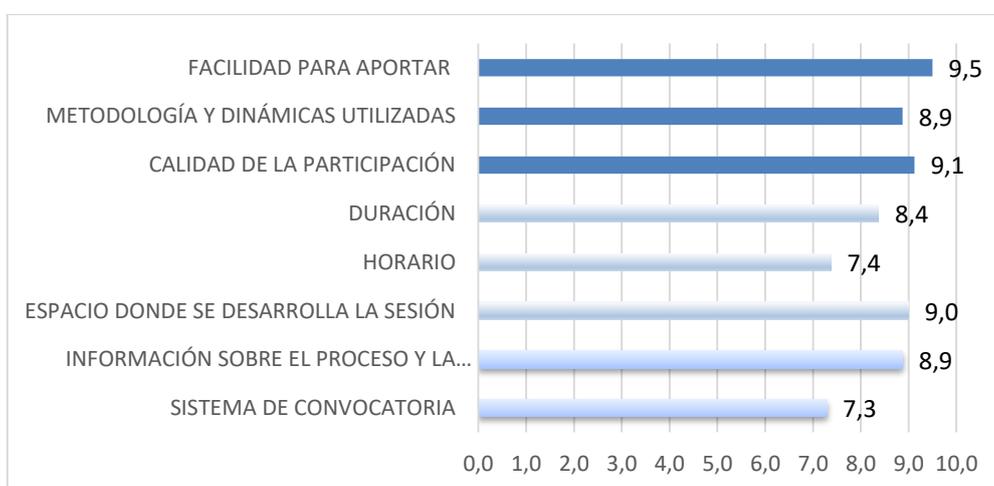
**Gráfico 1.** Valoración media según número de propuesta



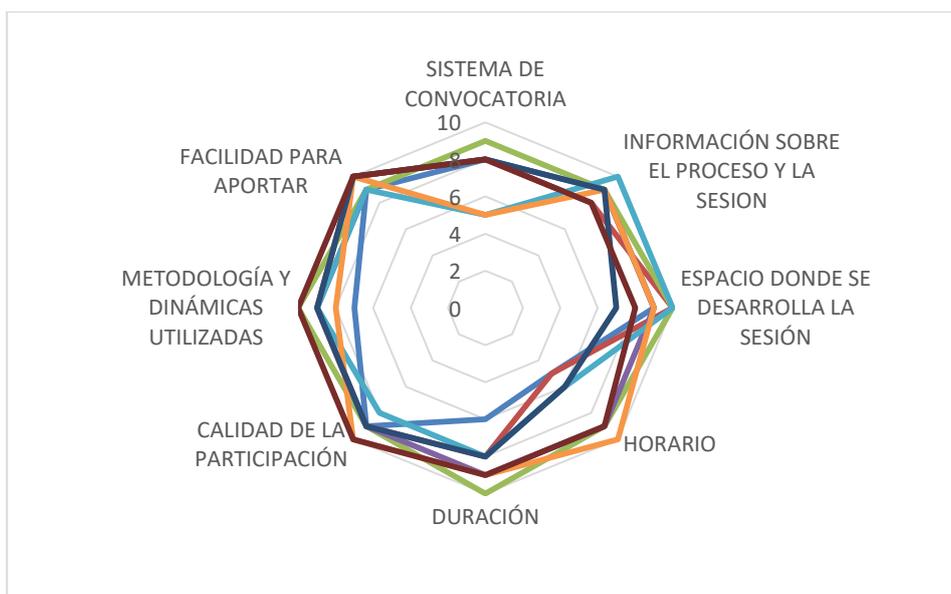
## 6.EVALUACIÓN

Con el objetivo de evaluar la sesión, se facilitó a las personas asistentes un cuestionario dividido en tres partes: una primera para valorar de manera cerrada varios aspectos relativos al taller (a través de un baremo que oscila entre el 1 y el 10); una segunda en la que se ha preguntado por aspectos relativos a la motivación a participar; y en último lugar se ha ofrecido la posibilidad de incluir valoraciones, comentarios y sugerencias de manera abierta.

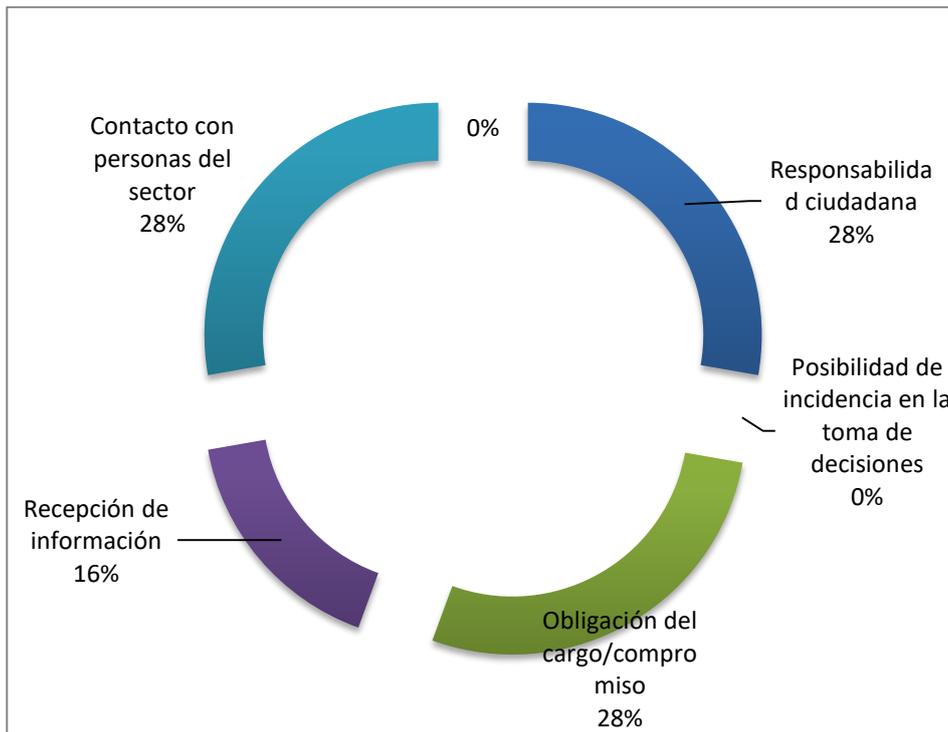
**Gráfico 2.** Valoraciones medias del Taller 1.



**Gráfico 3** .Calificaciones según cuestionarios. Dispersión



**Gráfico 4.** % Aspectos que le han motivado a participar



**Sugerencias o comentarios adicionales:**

- ✓ Hay que trabajar estos planes ya que es un beneficio para el sector.
- ✓ Hace mucho calor.

Se puede monitorizar a través de twitter  [#PrevencionAdiccionesRiberaBajaEbro](https://twitter.com/PrevencionAdiccionesRiberaBajaEbro)